

ХЫЯЛ

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АКТАНЫШ РАЙОНЫ
“ЧАЛМАНАРАТ ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ”НЕҢ
АЙЛЫК ГАЗЕТАСЫ

4 нче ноябрь –
Халыклар бердәмлеге көне



6 нчы ноябрь –
ТР Конституциясе көне



4 нче ноябрь – Халыклар бердәмлеге көне. Аның тарихы ерак гасырларга барып тоташа. Ул тынычлык, иминлек, бәйсезлек өчен бердәмлек символын чагылдыра.

Дәүләт күләмендәге бу бәйрәм 1612 нче елгы тарихи вакыйгаларга барып тоташа. Халыкара бердәмлек көне буларак, 2005 нче елдан билгеләп үтелә.

Безнең ата-бабаларыбыз – төрле милләт, дин һәм төрле катлам вәкилләре, бер булып, уртақ Ватаныбызны чит илбасарлардан азат иткән. Төрле милләт кешеләренең берләшүе, Ватанны яратуы илебездә тарих сынауларын жиңеп чыгарга ярдәм иткән.

Уртақ көч булып туплансак, авыр чакта бер-беребезгә ярдәм кулы сузсак, жәмгыятебездәге вакыйгаларга битарафлык күрсәтмәсәк, төрле дин һәм милләт халкына, аларның горейф-гадәтләренә хөрмәт белән карасак, без – көчле халык.

Иң мөһиме – кыйблабыз ачык, туры булсын. Аңлашып яшәсәк кенә, тормышыбыз рухи һәм икътисади яктан алга китәр.

6 нчы ноябрь – ТР Төп Законын кабул итү көне.

Төп Законыбыз 7 кисәк, 4 бүлек, 126 маддәдән тора.

1992 нче елның 6 нчы ноябрәндә ТР ның Югары Совет тарафыннан кабул ителә...

Конституция, ТРның күпмилләтле халкы һәм татар халкы ихтыярын чагылдырып,

- кеше һәм граждан хокукларының һәм ирекләренең өстенлеген гамәлгә ашыра,

- халыкларның гомумтанылган үзбилгеләнү хокукына, аларның тигез хокуклылыгы, ихтыяр белдерүнең иреклеге һәм бәйсезлеге принципларына нигезләнә,

- тарихи, милли һәм рухи традицияләренең, мәдәниятләренең, телләренең сакланып калуына һәм үсешенә, гражданнар татулыгын һәм милләтара килешүне тәэмин итүгә ярдәм итә,

- демократиянең ныгуына, ТРның социаль-икътисадый үсешенә, РФ халыкларының федерализм принципларында тарихи барлыкка килгән бердәмлеген саклап калуга шартлар булдыра.

**КАДЕРЛЕМ,
МАТУРЫМ,
ИҢ ЯКЫН КЕШЕМ,
ЖАНЫМ, АЛТЫНЫМ,
АКЫЛЛЫМ,
БӘГЪРЕМ,
КОЯШЫМ**

Әниләр көне

Мәктәп күләмендә “Әниләр бәйрәме” уздырылды. Кичә укучыларның концерт номерлары һәм уеннар белән үрелеп барды. Барлык әниләрне бәйрәм белән котлайбыз!

Д.Акбулатова

- Анаң өчен уч төбөндә тәбә куырсаң да, бурычыңны кайтара алмассың.
- Әнкәм йорты алтын бишек.
- Үз анасын зурлаган, кеше анасын хурламас.



- Атаңны башыңда тот, Анаңны учыңда тот!
- Ана — шәфкать дингезе.
- Ана яхшылыгын авырсаң белерсең.

Минем әнием

Әнием - дөнъяда иң назлы, иң сөйкемле, мәрхәмәтле әниләрнең берсе. Ул бар жиһанны яктырта. Назлы карашы белән күңелемне жылыта. Тәмле ашлар пешерә, матур гөлләр үстерә.

А.Манихова

05.png

Әнием генә белә

Ул шатлыгымны да, уйларымны да белә. Аның ягымлы тавышы да миңа шатлык кына китерә. Йомшак куллары белән башымнан сыйпаса да, миңа бик рәхәт була.

С. Шакиров

06.png

Әниемне яратам

Әнием мине яхшылык белән начарлыкны аерырга өйрәтә. Аның кочагына сыенып, сөю назында коенам. Кайтуымны көтеп тора ул.

Д.Акбулатова.

01.png

Кадерлем минем

Әнием, зур рәхмәт сиңа. Киңәшләрәң сабырлыгың белән үрнәк булып, бер дә авырмыйча, безнең өчен гел сөенеп яшә. Без сине бик яратабыз. Әниләр бәйрәме белән сине!

И.Локманов

02.png

Әниемнең назы

Әнием мин сине бик яратам. Ягымлы карашың, тәмле ашларың, авырганда яныбыздан китмәвенне онытмабыз, йөзеңә кызыллык китермәбез.

З.Гәрәв

03.png

Кояшым минем

Әниләрне ярату гына аз, аларның кадерең белергә кирәк. Кичен назлап йоклатучы, иртән “кызым” дип сөеп уятучы жылы кояшым ул - әнием.

А.Хәбирова

04.png



4 нче класс укучысы Энже Инзир кызы Вәлиева, эниләр көненә багышлап, район күләмендә уздырылган “Тормышның бөтен төсләре сиңа” дигән балалар ижаты конкурсының “Панно” номинациясендә – **I**; “Барысы да аның турында” дигән темага сочинение язуда **III** урын алды.

Зарипов Раил



3 нче класс укучысы Нәфкәт Шамил улы Булатов, эниләр көненә багышлап, район күләмендә уздырылган “Барысы да аның турында” дигән темага сочинение язуда **II** урын алды.

Гәрәев Зөлфәт.

ЯЛ СӘГАТЬЛӘРЕНДӘ

Ничә алма?



Ике алмагач үсеп утыра. Берсендә сары алмалар, икенчесендә кызыл... грушалар. Юк, шаяртабыз, алмалар, билгеле. Балалар барлык җимешләрне җыеп алганнар. Һәр 4 сары алмага 5 кызыл туры килгән. 16шар сары һәм кызыл алманы ашагач, һәр 2 сары җимешкә 3 зәңгәр туры килә. Барысы ничә алма?

РЕБУС

Дөрес чишсәгез,
юлда йөрүчеләргә файдалы киңеш укырсыз



Кыш

Менэ кыш килеп житте,
Урам карга төренде.
Тышта бер бала уйный
Кар бабай ясап туймый.
Аннан эшлэп бетергэч,
Күз алмый карап тора.
Аннан балалар килгэч,
Кар бабайга соклана.

Яз.

Менэ яз килеп житте,
Карлар да эреп бетте.
Балаларның таулары
Су белән агып китте.
Балалар куаналар,
Хэзер жэй килеп житэ.
Жылы жэй көне шулай
Күңелле була бик тэ.

Манихова Адилэ
6 нчы класс

**Китап - белем чишмәсе**

Китап - белем чишмәсе,
Чишмәсе татлы аның.
Татып карасаң эгәр
Яратырсың китапны.
Бөтен гомерең буена.

Әхмәтхужин Камил.
5 нче класс

Кешенең дусты – китап

Кешенең дусты – китап,
Төшермә син аңа тап.
Ямансулап утырганда,
Ал да укы син китап.

Хәбирова Айзилә
5 нче класс

**Жэй.**

Менэ жэй килеп житте,
Барлык жиргэ ямь керде.
Балалар су керэләр,
Чумалар, сикерэләр.
Шундый рэхэт жылы су,
Чөнки жэй шундый кызу.
Күктэ болыт зәңгәрсу,
Урамда уйный Алсу.

Көз.

Агач яфрак коя,
Жил исэ, яңгыр ява.
Менэ шулай көз көне
Нава үзгәрәп тора.
Агачта яфрак калмаган,
Жил аны алып киткән.
Яңгыр ява, кояш чыга,
Чөнки көз килеп житкән.

Манихова Адилэ
6 нчы класс



Файдалы киңәшләр



Алма, груша, хөрмә, кавын, чия, кара жиләк, кыяр, чөгендер баш миен
яхшы эшлэтә, хәтерне яхшырта һәм склероздан саклый.

Кара жиләк, япон айвасы күзләргә файдалы.

Кыяр чэчне үстерә.

Кыяр, шалкан тешләрне ныгыта.

Йөзем, грейпфрут, каен жиләге организмны ныгыта.

Карбыз организмнан агулы матдәләрне чыгарырга булыша.